**Unterrichtsprotokoll vom 18.11.2021**

**Willensfreiheit und Selbstverständnis des Menschen**

**Tagesordnung:**

* Was schränkt meine Freiheit ein?
* (Un-) bedingte Willensfreiheit
* Handwerkszeug der Freiheit

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UE1 Freiheit und Selbstverständnis des Menschen**

1. **AB 17: Was schränkt deine Freiheit ein?**

* Biologisch: nicht so gutes Sehvermögen wie ein Adler, kann nicht fliegen wie manche Tiere, Allergien, chronische Krankheiten
* Sozialökonomisch: unterbezahlte Berufe/ Berufe, die nicht genug wertgeschätzt sind z.B. Pflegekräfte
* Psychisch: Unsicherheit z.B. körperlich, Angst zu Sterben, Über-Ich/ Es 🡪 psychischer Apparat (Freud)
* Kognitiv: Vorurteile anderer Menschen, Manipulierbarkeit, Werbung, soziale Medien, Lehrer
* Ökonomisch: Familie in die man geboren wird (finanzielle Verhältnisse)
* Sozial: Familie (schulische Hilfe), Geschlechterrolle, Einfluss Geschwister, Lehrer, Rollenerwartung als Freundin oder Schülerin
* Institutionell: Schulpflicht, Lehrer, Straßenverkehrsordnung
* Physiologisch: laufen, essen, Bereitschaftspotential

1. **AB 18 Zur Kritik unbedingter Willensfreiheit: Text lesen**
2. **AB 20:** **Erarbeitete Willensfreiheit**

Dimensionen:

1. Artikulation 🡪 Essen
2. Verständnis/ Anstrengung 🡪 Bewegung
3. Bewertung 🡪 gut/ schlecht